



## RELACIÓN ENTRE CONCEPCIONES, ESTRATEGIAS, SENTIMIENTOS Y POSICIONES

Las concepciones de los docentes sobre la enseñanza y el aprendizaje marcan sus prácticas educativas. Estas concepciones se pueden cambiar si contrastamos miradas sobre una misma realidad y se propicia el conflicto. El cambio de concepciones se originará cuando el docente se atreva a dejar su zona de confort, innovar. Esto generará incidentes que le obligará a repensar su práctica.

Las emociones son respuestas fisiológicas y difíciles de controlar. Los sentimientos suponen una interpretación y conceptualización de las emociones (conocimiento de la emoción). Lo que "yo siento" en relación con las personas, los lugares, los cantantes ... o los clubes de fútbol son sentimientos. En cambio, los sentimientos son una ventana abierta a la identidad y sus dimensiones. Es importante hacerse consciente de las emociones y sentimientos que se dan en situaciones críticas. Esto ayudará a hacer cambios profundos en la manera de actuar.

Las voces serían las formas en que se expresan las distintas posiciones y a través de las cuales cada profesional dialoga constantemente – en su mente social- cuando desarrolla su actividad docente

Se debe utilizar la parte emocional del aprendizaje y usarla como motor de impulso para el desarrollo personal.