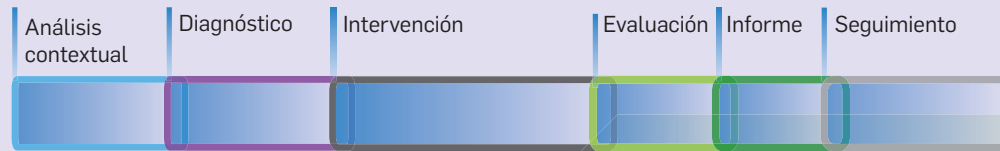




Diagrama del proceso SINTEdi

FASES



Servicios:

Ofrecemos **soluciones** en base a resultados de la investigación científica a instituciones de cualquier nivel educativo. Brindamos un **banco de recursos, accesible** a todos los participantes.

Proyectos:

Nuestros programas de formación se diseñan "a medida" de las necesidades de cada institución, de forma contextualizada y personalizada. **Formación modular** a elección del cliente.

Contacto:

www.sinte.me/sintedi
 m@il: sintedi.org@gmail.com
 Juan J. Arrausi (coordinador) juan.arrausi@upf.edu

INSTITUCIONES con las que hemos colaborado

- | | |
|--|--|
| <p>1.-Centros de Educación infantil, primaria, secundaria y bachilleratos.
 Col·legis Diocesans de Mallorca
 Escolapios de Emaús: País Vasco, Andalucía y Aragón
 Escuelas Públicas de Navarra
 Escola Sagrat Cor (Terrassa)</p> <p>2.-Centros universitarios
 ICE-IDES UAB
 ESADE. CEI -Center for Educational Innovation-
 Universidad de Córdoba -Servicio de Innovación educativa-
 Pontificia Universidad Católica de Perú
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 LCI-BCN Escuela Universitaria de diseño y moda</p> | <p>3.-Otros
 Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
 MECESUP, Gobierno de Chile
 INNOGENT, Generalitat de Catalunya</p> <p>4.-Empresas
 BIOQUAT, S. L.
 CHILEDUC
 CEDU Colombia -Center of teaching Excellence-
 CAMPER</p> |
|--|--|

INSTITUCIONES de procedencia



SINTEdi Desarrollo e innovación educativa Asesoramiento, Consultoría y Formación



SINTEdi nace con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento del **grupo de investigación**, reconocido por la Generalitat de Catalunya, SINTE (www.sinte.me). Brinda una oferta de servicios y materiales educativos validados científicamente, que se ajustan a las necesidades del contexto educativo actual.

Equipo:

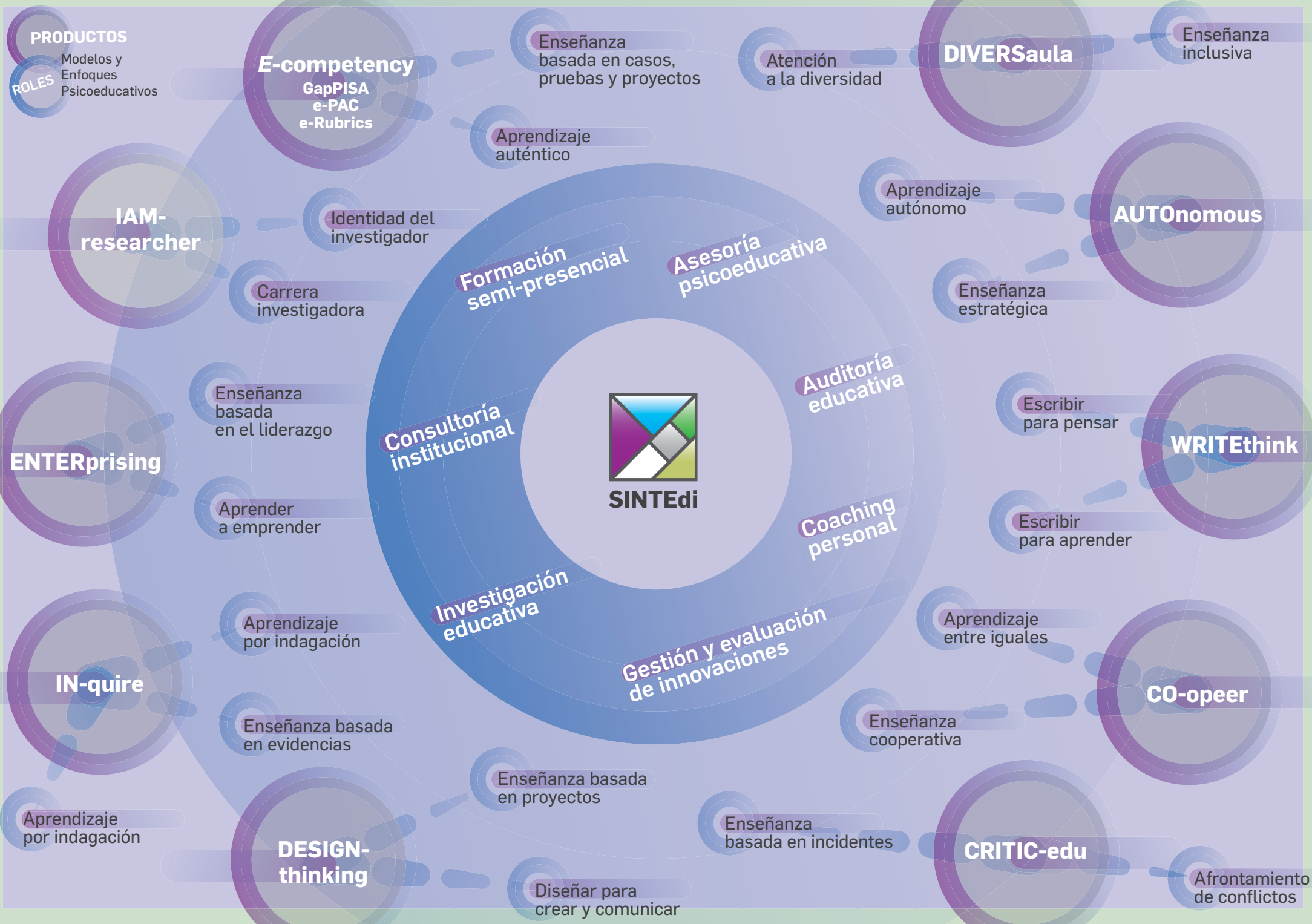
Somos un equipo de **20 especialistas** en Psicología de la Educación, Pedagogía y Psicopedagogía, liderados por investigadores de prestigio de diferentes universidades: Dr. Carles Monereo (UAB), Dra. Montserrat Castelló (URL), Dra. Maria Luisa Pérez-Cabaní (UdG) o Dr. Juan J. Arrausi (UPF).

Enfoque:

Desde la perspectiva del aprendizaje situado, nuestra metodología se desarrolla bajo las condiciones más auténticas posibles. Nuestros **proyectos de formación** están guiados por principios de ecología institucional, sostenibilidad y competencia distribuida y colectiva.

Nuestras propuestas implican la elaboración de un **producto, dispositivo o material** que, una vez finalizado el curso, se pone a disposición de todos los participantes.

Se trata, en definitiva, de que las propias condiciones contextuales, las personas implicadas, la institución y los recursos existentes, **(re)generen el conocimiento** adquirido más allá de la propia formación, utilizando especialmente las TIC.



PRODUCTOS

Modelos y Enfoques Psicoeducativos

ROLES

E-competency

GapPISA
e-PAC
e-Rubrics

Enseñanza basada en casos, pruebas y proyectos

Atención a la diversidad

DIVERSaula

Enseñanza inclusiva

Aprendizaje auténtico

Aprendizaje autónomo

AUTOnomous

IAM-researcher

Identidad del investigador

Carrera investigadora

Formación semi-presencial

Asesoría psicoeducativa

Enseñanza estratégica



SINTEdi

Consultoría institucional

Auditoría educativa

Escribir para pensar

WRITEthink

ENTERprising

Enseñanza basada en el liderazgo

Aprender a emprender

Coaching personal

Escribir para aprender

Investigación educativa

Gestión y evaluación de innovaciones

Aprendizaje entre iguales

CO-opeer

IN-quire

Aprendizaje por indagación

Enseñanza basada en evidencias

Enseñanza cooperativa

Aprendizaje por indagación

DESIGN-thinking

Enseñanza basada en proyectos

Enseñanza basada en incidentes

CRITIC-edu

Afrontamiento de conflictos

Diseñar para crear y comunicar